



Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча Уренгой»
(ООО «Газпром добыча Уренгой»)

ПРИКАЗ

«22» 04 2022г.

№ 666

Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников в Учебно-производственном центре при администрации ООО «Газпром добыча Уренгой»

На основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности в Учебно-производственном центре (далее также – УПЦ) при администрации ООО «Газпром добыча Уренгой» (далее также – Общество)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в Учебно-производственном центре при администрации ООО «Газпром добыча Уренгой» (далее – Положение).
2. Начальнику УПЦ при администрации Общества Ф.Г. Туктарову обеспечить размещение Положения на корпоративном информационном портале Общества.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя генерального директора по управлению персоналом Общества А.Г. Чубукина.

Генеральный директор

А.Ю. Корякин

УТВЕРЖДЕНО
приказом ООО «Газпром добыча Уренгой»
от 22.04. 2022 г. № 666

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ЦЕНТРЕ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ
ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА УРЕНГОЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) в Учебно-производственном центре (далее – УПЦ) при администрации ООО «Газпром добыча Уренгой» (далее – Общество) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение разработано в целях:
установления этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
содействия укреплению авторитета педагогических работников УПЦ;
обеспечения единых норм и правил поведения педагогических работников УПЦ.

1.4. Положение определяет:
этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей;
обязательства педагогических работников перед обучающимися;
обязательства педагогических работников перед коллегами.

1.5. Положение является обязательным для руководителей и педагогических работников УПЦ, а также для работников Общества и сторонних лиц, привлекаемых в установленном порядке для проведения занятий и участия в образовательном процессе УПЦ.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:
Взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач.

Инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

Открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

Педагогическая деятельность – деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

Педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам УПЦ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники УПЦ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету УПЦ.

3.3. Педагогические работники УПЦ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогические работники УПЦ должны принимать меры по недопущению коррупционного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник УПЦ не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогические работники УПЦ должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми к диалогу и доброжелательными.

3.7. Педагогические работники УПЦ должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, придерживаться следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного, применительно к конкретной ситуации.

3.8. Внешний вид педагогического работника УПЦ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому фирменному стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.9. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с обучающимися:

признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желая сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений, обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;

прививают обучающимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

являются для обучающихся положительным примером;

применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться:

от навязывания обучающимся своих предпочтений;

от предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков, обучающихся;

от отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

от проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

4.3. Педагогические работники УПЦ не нарушают требования приказа Общества от 08.08.2019 № 1073 «О запрете курения».

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

5.1. Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения профессионального мнения и убеждений;

поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться:

от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

от предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

от обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ УПЦ

Педагогические работники обязаны:

выполнять указания руководства УПЦ;

уведомлять руководство УПЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

информировать руководство УПЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им должностных обязанностей;

придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством УПЦ.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА УПЦ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

7.1. Руководство УПЦ должно быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в УПЦ благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Руководство УПЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

7.3. Руководству УПЦ следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

своевременно предоставлять педагогическим работникам УПЦ полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УПЦ;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

8.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ч. 2 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**Заместитель генерального директора
по управлению персоналом**



А.Г. Чубукин

Туктаров Фарид Газисович
9-78-88

